### كتاب النكت في

# اعجاز القرآن

لابىالحسن على بن عيسى الرماني

عنى بتصحيحه

الدكتور عبدالعُلَيْشُ

مكتبة الجامعة المليّة الاسلامية، دهلي سنة ١٩٣٤ ع

## مقلمه

هدا كتاب النكت في اعجار القرآل لابي الحس على س عيسى النحوى الممروف بارهاي، ما 'طلعت الآعلى سحة واحدة هنه التي موجودة في مكتبة وهمي افندي باستاممول ابي قدطهرت بهده النسحة من فصل الاستاده. ويتراوسلني عكسا فو توعرافها منها فاله من شكر حميل.

ا ما ما ما من حهدى عن تصحیح هده المسجة واكن الأسف ان الاعلاط المطبعية فيها كثيرة والشكر منى لاستادى الهلامة محمد من يوسف السورى و الاستان عند لعربر الديمني لتصلهما على في تصحيح لاعلاصاله طبعية و النسجية ..

الحامعة الماية الاسلامية دهمي، ابريل سنة ١٩٣٤ع

عبدالعليم

قال ابن النديم(١) ‹‹ابوالحسن على ابن عيسى بن على بن عبد لله النحوى اصله من سر من رأى و موادم النقداد سنة ست والتسمين وماثبتين من أفاضل النحوبين والمتكلمين مفنن في علوم كشوقة منن ألفقه والقرآن والنحو والكلام كشير التصرف والتاليف واكشر ما يصنفه بيوخلائك تته املاء وبحيا الى الوقت الذي ببض هذالكتاب فيه و نحن نذكرفَى هذاالموضع ما له من الكتب المصنفة في النحو واللغة و الشمر ونذكر ماله في الكلام في موضعه وكذاك الفقه (١) كتاب شرح سيبويه (٢) كتاب نكت سيبويه (٣) كتاب اغراض كتاب سيبوبه (٤) كتاب المسائل المفردة من كتاب سيبويه (٥) كتاب شرح المدخل للمبرد (٦) كتاب شرح الألف واللام للمازني (٧) كتَّاب شرح الموجَّر لابن السرائح (٨) كتاب التصريف (٩) كتاب الهجاء (١٠) كتاب الابجاز في النحو (١١) كتاب المبتدأ في النحو (١٢) كتاب الاشتقاق الصغير (١٣) كتاب الاشتقاق الكبير (١٤) كتاب الالفات في القرآن (٥٠) كتاب اعجاز القرآن (١٦) كتاب شرح كتاب الأصول لابن السراج ـ

اسماء ما صنفه ابوالحسن على دن عيسى من الكتب فى الكلام من غير خطه(٢) هوالرماسى قد مضى ذكر ابى الحسن فى مقالة النحويين واللغوبين و نحن نذكر فى هذا الدوضع اسماء كتبه فى الكلام فمن ذلك كتب (٣) .....

<sup>(</sup>۱) في الفهرست؛ مصر ١٣٤٨ع ص ٩٤ ـ ٩٥ (٢) ايضاص ٢٤٦

<sup>(</sup>٣) بمد ذاك بياض ـ

قال الهاقوت(١)ابوالحسور الورّاق كذاقال الزيدي وقال التنوخي هو يعرف بالاخشيذي قال التنوخي وممن ذهب في زما ننا الم إن عليا عليه السلام افضل الناس معد رسول الله صلى الله عليه وسلم من المعتزلة ابو الحسن على بن عيسى النحوى المعروف با بن الرماني الاخشيذي، وقال الدؤ لف اربي انه كان تلميذ ابن الاخشيد المتكلم او على مذهبه لامكان متكلما على مذهب المعتزلة و له في ذلك تصانيف ماثورة وكان امامافي علمالعربية علامة في الادب في طبقة ابيعلى الفارسي و ابيي سعمد السيرافي وكان قد شهد عند ابي محمد بن معروف مات فيحادي عشر جمادي الاولى سنه ٣٨٤ في خلافة الفادر بالله و مولده في سنة ٢٧٦(٢) اخذ عن ابي السراج و ابن دويد و الزجاج وله تصانيف في جميع العلوم من النحو واللغة والنجوم والفقه والكلام على رأى المعتزلة كيا ذكرنا وكان بدزج كىلامه فىالنحو بالمنطق حتى قال انوعلى الفارسي انكان النحو ما يقوله الرماني فليس معنامنه شي و ان كان النحو مانقوله نحن فليس معه منه شيوكان يقال النحوبون في زماننا ثلاثة، واحد لا يفهر كلامه و هوالرماني و واحد يفهم بعض كلامه و هوابوعلى الفارسي و واحد يفهم جميع كلامه بلا استانًا؟) وهوالسيرافي. وللرماسي من التصانيف الادبية . (١) كتاب تفسير القرآن المجيد (٢) كتتاب الحدود الأكبر (٣) كتاب الحدود الاصغر (٤) كتاب معاني الحروف (٥) كتاب شرح الصقات (٦) كتاب شرح الموجز لابن السراج (٧) كتاب شرح الالف واللاء الممازني (٨) كتاب شرح مختصر الجرمي (٩) كتاب اعجاز الفرآن (١٠) كتاب شرح صول ابن السراج

<sup>(</sup>۱) فی ارشادالاربب ج ۰ ص ۲۸۰ ـ ۲۸۳ (۲) هذا غلط الصحیح ۲۹۱ ه کما قال ابن الندیم والانباری فی 'نزهةالالبا ص۲۹۱ و ابن خلکان ۴۶۲ و وابن الاثیر ج ۹ ص ۷۶ (۳) لعله استثناء (مرجلیوث)

(١١) كتاب درح سيبويه (١٢) كتاب المسائل المفردات من كتاب سيبويه (١٢) كتاب شرح المدخل للمبرد (١٤) كتاب التصريف (١٥) كتاب الهجاء (١٦) كتاب الالجاز في النحو (١٧) كتاب الاشتقاق الكبير (١٨) كتاب الاشتقاق الصفير (١٩) كتاب الالفات في القرآن (۲۰) كتاب شرح المقتضب (۲۱) كتاب شرح معاني الزجاج قرأت ىخط ابى حيان التوحيدي في كتابهالذي آلفه في تقريظ الجاحظ و ذكر العلماء الذين كانوا بغضلون المحاحظ؛ فقال "ومنهم على بن عسم الرمائي فانه لم برمثله قد بلا بقية(١) ولا تحاش ولا اشمئزاز ولااستيحاش علماً بالنحو، وغزارة في الكلام، وبصراً بالمقالات، واستخرا جاًللموبس، وابضاحاً للمشكل مع نأآه و تنزه ، و دبن و بقين ، و فصاحة و فقاهة و عفافة و نظافة و قرات بخط ابي سعد سمت 'باطاهر السنجي' سمت ابالكرم بن الفاخر النحوي سمت القاضي اولقاسم على بن المحسن التنوخي، سمت شيخنا اباالحسن على بن عيسى الرماني النحوى مقول وقد سئل فقبل له الكل كتاب ترجمة فما ترجمة كتاب الله عز وحل؛ فقال ‹ هذا بلاغ المناس و لينذروابه ، وقال ابوحيان اسمعت على بن عيسى يقول ابعض اصحابه ١٠٠ لانعادن احداً وان ظننت انه لن ينفعك فأنك لاتدرى متى نخف عدوك او تحتاج اليه و متى ترجو صديقك وتستغنى عنه ' و اذ عنذر اليك عدوك فاقبل عذره وليقلُّ عيبه على لسامك '' قال ابوحیان 11 ورآیت فی مجلس علی بن عیسی النحوی رجلا من مرو یسأله عن الفرق بين من وما من وممّ في وسم له الكلام و بيّن وقسم وفرّق وحد و مثل وعَلَقَ كُلُّ شي مذه بشرطه من غيران فهم السائل اوتصوُّره وسأل اعادته

<sup>(</sup>١) لعله تقبيد (ع)

عليه و ابانته له على (١) ذلك مراراً من غير تصور حتى اضجره و من حدالحلم اخرجه، فقال له ايهاالرجل بلزمنى ان ابين للناس واصور لمن ليس بناعس وما على ان افهم المهم والشقر و الدهم، مثلك لايتصورهذه المسئلة بهذه العبارة بهذه الامثلة، فان ارحتنا و نفسك فذاك و الافقد حسلنا ممك على الهلاك قم الى مجلس آخرو وقت غير هذا فاسمعه الرجل ماساء الجماعة و عادبالوهن والفضاضة ووثب الناس لضربه و سحبه، فمنعهم من ذلك اشد منع بعد قيامه من صدر مجلسه و دفع الناس عنه و اخرجه صاغراً ذليلاً مهيناً، والنفت الى ابى الحسن الدقاق وقال له ممتى رأيت مثل هذا فلا يكونن منك الاالتودة والاحتمال والافتمير وقال له نحتى رأيت مثل هذا فلا يكونن منك الاالتودة والاحتمال والافتمير نظيراً لخصك و تعدم في الوسط فضل التميز، وانتأ يقول:

ولولا ان يقال هجا نميراً ولم يسمع لشاعرها جوابا رغبنا عن هجاء بنى كليب وكيف بشاتم الناس الكلابا

(١) لعلَّه ففعل (مرجليوث) ارى ان المتن صحيح (ع)

# , تصحيحالاغلاط

الصحيح	ص س	المتحمح	ۍ	ص
وهىالمستند		الموفق		١
حسب الذبن	الضاً ١٧	القرية(٢) ومنه	٣	۲
اجترحوا . نجعلهم		هذا		
باب الاستعارة	1 1.	تذهب	٨	اسنا
للابانة، والفرق	ايضاً ٢	. تصلح	11	الضآ
يكسب ٠٠٠ بنقل	ايضاً ٧	تقدروا	١٣	ايضاً
فی صفة	ايضاً ١١	من الفاء الىاللام	٩	٣
احسن، وكقواك	ايضاً ١٢	الى الهمزة لبعد	١.	ايضاً
ميزان القياس"		الهمزة من اللام		
حقيقته تعديل		١ اجتماع	۱۱ و۲	امضاً
ا لقياس والاستعارة		کل امرء	١.	ايضآ
فیه اباغ و احسن'		باعتماد	17	Ż
تؤمر " فحقفيته		لا منزلة	•	٥
فبآنع مانؤ مرىه		في القول	17	اسا
جتى لا تكون حتى لا تكون	ايضاً ع	الشكيل يمعنى	٣	٦
الها تغيّظا	ابضاً ١٥	يجمعهم يكسب		
كالسكوت. مراصدة	7 17	واتل عليهم		
., توحبه		اخرج مالانقع		
 لامنزلة	بيضاً ٧			
سنفرغ	بضاً ۸			
المنفعة	يضاً ١٦			ا ای <b>ض</b> اً

			Y			
الصحيح	س	س		المحيح	س	ص
دون المذاب				الكثرة ليا كانت	١٨	١٢
الاكبر" حقيقته				تتزبد		
لمنعذبنهم والاستعارة				زاهق	١.	١٣
اىلغ لان احساس				و <sup>ا</sup> لارتياب	ź	ايضآ
الذائق اقوى لانه				عقيم	٨	ايضآ
طالب لادراك مايذوقه				انتزاعهلالتحامه	11	ايضآ
ولانه جعل بدل				الانبات	17	اسٰاً
احساس الطعام				تكون لكم	۱۷	ايضآ
المستلذاحساس				يشتمل على	١٩	ايضآ
الآلام لان الا سبق				وتنفس الاانه	٧	1 2
في الذوق ذوق				…الترويح		
الطعام. و				الزازلة	١٣	ايضاً
الآبدة	١,٨	ايضاً		تقفوا	١٦	ايضاً
حاله	۲١	أيضا		كبهيشت الشي	١٨	ايضآ
بينها	٨	١٨		ممتزجا	١٣	١.
	١.			هاد ٿين	Y	11
التنافر	١.	ايضاً		لا تأتى	٣	۱٧
ئ <b>قى</b> ل	۲.	ايضاً		منافية منافية	Ł	أبضا
انضاف الى	٥	١٩		يكره. وفال تعالي	٨	ايضا
اعلى العلبقات				·'ولنذيقنه <sub>ه</sub> من		
کنته(۱)		ابضاً		العذاب لادس		
	•	•		•		

المحميح	س	ص	المحبح	س	ص
بكتنفه (۱) من	١.	4 5	فأن لر(٢)	١.	١٩
يضرب في عدد	١٦	أبضأ	بأنهم لن بفعلوا	١١	ابضأ
هاتوا.	١٨	أيضا	رصّع تاحا	۲	۲.
الممكن، وكذاك	١,٩	أيضا	لقد نعر المجد	٤	ايضاً
سبيل الجذور او قال			نقى	٥	ايضأ
جذرماية عشرة فهاتوا			المتقاربة	١٤	ايضاً
لها جذرا غير			لانه بكتنف	٣	۲١
العشرة، وليس كذلك			فلذ لك	٦	* *
قدرعلى	۲٠	ايضأ	فجونس بالمقلوب	١٢	ابضأ
احد هما ماكان	٥	۲ ٤	التقلب و الاصل		
يدل عليه الكلام			واحد فالقلوب		
والتضمين على	٩	أبضأ	تتقلب بالخواطر		
وجهين' تضمين			و الابصار تتقاب		
توحبه البنية و			في المناظر		
تضمين يوجبه			زبادة محمودة	١٤	أيضاً
معنى العبارة من			تصريف المعثى	١.	ايضاً
حيثلايصح الا به و			ظهرت وهوالاصل	۲	۲۲
من حبث جرت			ومنه ايضاالاءراض		
العادة بان يعقد به			عن الانسان لانه		
فاماالذى يوجبه			انزواء عن الظهورله		
نفس البنية فالصفة			ميزان للشمر	٨	ايضاً

			٩			
"أفنضرب ضررالجرم یکون من التحذیر من التفریط و قال تمالی "اقمن یلقی فی النار خیر أممن بأتی آمذا ومالقیامه !		ايضاً	4	بمعلوم توجب انه لابد من عالم و كذلك مكرم. و امالذي يوجبه معنى العبارة من حيث لا تصح الا به فكالصغة بقاتل تدل		
•				_		
فىالتبعيد.				حيث لا يصح معه		
والأقدام	٣	79		معنىقاتل والامقتول		
والصرفة والبلاغة	١٢	ايضاً		فهوعلي دلالة التصمين		
على القرآن	١,	۳.		والتضمين الذي بوجبه		
للمكافة للمكافة				معنى العبارة		_
لمنتفاق الاخبار		•		فنصبه الها	١٤	ابضأ
•				فىالصفة	ź	40
	٧			بالصيغة	١١	ايضأ
تكون		ايضاً		أتيانا	١٧	استآ
J. J.	11			السوادي	۱۸	47
قوله تعالى		_		تضر <i>ب</i>	۲	<b>T Y</b>
لا تخافون	١٨	ايضأ		أيمد		ادخيآ
واما	1	71		فاعلاها		
ولولاان	٥	ايضاً		صفة و دلالة الاشتقاق		-
<u>ن</u> قایض	٨	77		كدلالة لتاليف في إنه		-
الاختلاف	١.	ايضاً		من غير ذكر اسماو		
عبدالعزبز بن				صفة كـقولك		
. کربر بن عبدالقادر بن		-		احداً ان	١٧	الضأ
عبدال <b>خال</b> و				١ نهاية		
-						

### الاستدراكات

#### للاستاذعبدالعزبز الميمني

ص ۱۸ س ۸ الأبدات ستة في الامالي (طبعتاه ۲۰ ، ۲۸۰ - ۲۸۰) معاللاً لى (سر ۲۸ س ۸ الأبدات ستة في الامالي (لبسك ۱۹ مر ۲۰ س) والحماسة معالتبريزي (بولاق ۲-۳ ۱۲) والمرتضى (۲۰۲۲) قال و روى الاولبن غير المرد لنصيب و عزو هاالى ابى حبة النميري -

س ۳ س برید فیقول عمر و بن کلثوم

فاعرضتاليه المهورت كاسياف بأبدى مصلتبنا

ص ۳۱ س ۱۹ ـ الصوات ارحوزة رؤبة وهى طويلة شهيرة تبعد تمامها مشروحا فى العينى (۲۰ ـ ۲ ـ ۲ ـ ۱ ـ ۱ ـ ۱ ـ ۱ ـ ۱ ـ اللسان (ذىقو فى العينان (دوقو فشق) و اللسان (دوقو فشق) و اراجيزالمرت ۳۰ وغير مشروح فى الديوان ۱۰۸

### بسم الله الرحمن الرحيم - صل الله على سيدنا محمد وآله وسلم -

قال الشيخ الامام ابو الحسن على بن عيسى بن على الرَّمانى: سألت وفقك الشَّعن ذكرالنكت في اعجاز القرآن دون التطويل بالحجاج و انااجتهد في بلوغ محبتك والله الموقق للصواب بمنّه ورحمته و صل الله على سيدنا محمد وآله وصحبه :

وجوه اعجاز القرآن تظهر من سبع جهات: رك الممارضة مع توفر الدواعي وشدة الحاجة، والتحدى للكافة، والصرفة، والبلاغة، والأخبار الصادقة عن الامور المستقبلة، وتقض العادة، وقياسه بكل معجزة - فأما البلاغة فهي على ثلث طبقات، منها ما هو في اعلى طبقة ومنها ما هو في الوسايط بين اعلى طبقة وادفى طبقة في كان في اعلاها طبقة فهو معجز وهو بلاغة القرآن وماكان منها دون ذلك فهو ممكن كبلاغة البلغاء من الناس، وليست البلاغة افهام المعنى لا قد يفهم المعنى متكلمان احد مها بليغ و الاخرعيق و الالبلاغة المناعقيق (أ) اللفظ على المعنى الى القلب (٢) في حسن صورة وهو عن مستكر وفافر متكلف و المالبلاغة القرآن و اعلى طبقات البلاغة للقرآن خاصة من اللفظ، فاعلاها طبقة في الحسن بلاغة القرآن و اعلى طبقات البلاغة للقرآن خاصة من اللفظ، فاعلاها طبقة في الحسن بلاغة القرآن و اعلى طبقات البلاغة الممتر المنحرة فهذا معجز للمفحم خاصة كان ذلك معجز للكافة و البلاغة على عشرة اقسام و الايجاز، التسبيه الاستمارة، التلاوم الفواصل، التجانس التصريف التضمين المبالغة حسن البيان و نحن نفسرها باباً باباً النواصل، التجانس التصريف التضمين المبالغة حسن البيان و نحن نفسرها باباً باباً النواصل، التجانس التهريف التصميل التعاميل التعالى -

الا يجاز تقليل (٢) الكلام من غير اخلال بالمعنى واذا كان المعنى يمكن ان بعبر عنه بالفاظ كثيرة (٤) و يمكن ان بعبر عنه بالفاظ قليلة فالالفاظ القليلة ابجاز ـ والا بجازعلى وجهين حذف

<sup>(</sup>١) عصو ٢ العلب (٣) تعليل (٤) لسره

وقصر فالحذف اسقاط كلمة للإجزاء عنها بدلالة غير هامن الحال او فحه ى الكلام والقصر بنية الكلام على تقليل اللفظ وتكثير المعنى من غير (١)حذف. فمن الحذف واسئل القرية (٢) ، ومند ولكن البر" (٣) من اتفي ومنه «براءة (٤) من الله ، ومنه وطاعة وقول معروف، ومنه حذف الاجوبة وهوابلغ من الذكروما جاء منه في القرآن كثير (٥) كقو له جل ثناؤ. (٦) ولوان<sup>(٧)</sup> قرآنا سيرت بهالجيال ارقطعت به الارض اوكىلم بهالمونمي "كانهقىل الكان هذالقرآن ومنه وسيق (٨) الذبن اتقواربهم الى الجنة زمراحتي اذاجأؤها الابة كانه قيل حصلوا على النعيم المقيم (٩) الذي لايشوبه التنغيص (١٠) والتكدير (١١). وانها صار الحذف في مثل (١٣) هذا آبلغ من الذكرين النفس بذهب فيه كل مذهب (١٣) ولوذكر الجواب لقصر على الوجه الذي يضمنه البيان فحذف الجواب في قولك الورا يت (١٤) عليابين المقين (١٥) ابلغمن الذكرليا بيتناه واماالإبجاز بالقصردون الحذف فهوأ غمض من الحذف وانكان الحذف غامضاً للحاجة الى العلم بالمواضع التي يصلح من المواضع التي لايصلح ـ فمن ذلك «ولكم (١٦) في القصاص حيوة " و منه «يحسبون (١٧) كل صيحة عليهم " و منه °و اخرى(۱۸)لم بقدرو اعليها قداحاطالله بها" و منه °ان(۱۹) ببتغونالاالظن و ما تهوىالانفس" ومنه ‹‹اغا<sup>(٢٠)</sup>بغيكم علىانفسكم" ومنه ‹‹ولا<sup>(٢١)</sup>يحيقالمكرالسييّ الاباهله'' وهذا الضرب من الايجاز في القرآن كثير وقد استحسن الناس من الايجاز قولهم·القتلانفىللفتل·· و بينهو بين لفظالقرآن(٢٢)تفاوت<sup>(٢٣)</sup> فىالبلاغة والايجاز وذلك يظهر (٢٤) من اربعة اوجه: أنّه اكثر في الفائده (٢٥) و او جز في العبارة (٢٦) (١) ء (٢) ١٢-١٦ (٣) ٢-١٨٥ (٤) في الأصل مراه: ٩-١ (٥) ليسر (٦) مناوه (٧) ۲۱-۳۹ (۸) ۲۳-۳۹ (۹) العيم (١٠) السعيص

<sup>(</sup>۱) المكدر (۱۲) مىل (۱۳) مدعب (۱۶) العيم (۱۰) السعيص (۱۰) السعيص (۱۱) المكدر (۱۲) مىل (۱۳) مدعب (۱۶) رات (۱۵) الصمر (۲۱) ۲۰-۲۲ (۲۱) ۲۰-۲۳ (۲۰) مارت (۲۰) ۱۵-۲۲ (۲۰) المعط المران (۲۳) نمارت (۲۲) لعط المران (۲۳) نمارت (۲۲) لعط رو۲) المادد (۲۲) المداده

وابعد من الكلفة بتكرير (١) الجملة و احسن تاليفا بالحروف المتلامة . الما الكثرة (٢) في الفائدة ففيه كل مافي قولهم القتل الهي للقتل، و زبادة ممان حسنة، منها ابانة المدل لذكره<sup>(٣)</sup>القصاص ومنها ابانةالغرض<sup>(٤)</sup>المرغوب فيهلذكره الحيوة و منها الاستدعاء بالرغبة والرهبة لحكمالله به٬ و اما الابجاز فيالمبارة فانالذي هونظير ‹‹القتل انفي للقتل'، قوله ‹‹القصاص حيوة،، والاول اربعة عشر حرفا و الثاني(٥) عشرة أحرف و أما بعده من الكلفة بالتكرير <sup>(٦</sup>)الذي فيه على النفس مشقة <sup>(٧)</sup>فان في قولهم "القتل الفي للقتل" تكرير أغير دابلغ منه ومتى كان التكرير كذلك فهو مقصر في ماب البلاغة عن اعلى طبقة - واماالحسن بتاليف الحروف المتلايمة (٨) فهو مدرك بالحس و موجود في اللفظ فانالخروج منالفآيه الىاللام اعدل منالخروج من اللام الىالهمزة وكذلك الخروج منالصادالى الحآ اعدل منالخروج من الالف الى اللام فبأجراع هذه الامورالتي ذكرناها صار ابلغ منه و احسن و ان كانالاول بليغاً حسنا . و ظهورالاعجاز فيالوجوءالتي نبينها بكون باحاع امور يظهر بهاللنفس ان الكلام من البلاغة في اعلى طبقة و ان كان قد يلتبس (٩) فيما قلّ بما حسن جداً لایجازه و حسن رونقه و عذوبة لفظه و صحّة معناه كقول على رضىالله عنه ''قيمة <sup>(١٠)</sup>كل امرى ما يحسن'' فهذا كلام عجيب يغنى ظهور حسنه عن وصفه فمثل هذه الشذرات (۱۱) لا يظهر (۱۳) بها حكم فانا انتظم (۱۳) الكلام حتى يكون(١٤) كأقسر سورة اواطول آبة ظهر حكم|لاعجاز كما وقع التحدي في قوله تعالى ‹‹فأتوا(\* أ) بسورة من مثله٬› فبان(<sup>[7]</sup> الاعجاز عند ظهور مقدارالسورة منالقرآن۔ والا بجاز بلاغة والتقصير عيّ كما ان الاطماب بلاغة والتطويل عيّ (١) سكر مر (٢) الكبر. (٣) لدلر. (٤) العرض (٥) الماني (٦) بالمكرير (٧) مسقه (٨) الممالاعه (٩) قد بلبس (١٠) فيمه (١١) السذرا (١٢) اطهر (١٣) انتظم (١٤) دلون (١٥) ٢١-٢ (۱۶) صان والاعجاز لااخلالفه بالمعنى المد لول عليه و ليس كذلك التقسير لانه لابد فيه من الاخلال فاما الاطناب فانما بكون في تفسيلالمعنى و ما يتعلق به في المواضعالتي بحسن فيها ذكرالتفسيل وان ليكل واحد مزيالا يجاز والاطناب موضعاً مكون(١) به اولى مزالآخرلان الحاجة اليه اشد والاهتمام به اعظم - فاما التطويل فعيد (٢) وعيّ لانه يكلف فيهالكثير (٣) فيها يكفي منهالقليل فكان كالسالك طريقا بميدا جهلاً منه بالطرية القريب و اماالاطناب فليس كذلك<sup>(٤)</sup> لانه كمن سلك طريقاً بعيداً لما فيه من النز. الكثيرة و الفوايدالمظيمة فيحصل (°) له في الطريق إلى غرضه من الفايدة على نحوما بحصل له بالغرض المطلوب والايجاز علىوجهين احدهما اظهارالنكتة بعدالفهرلشرحالجملة والآخراحضارالمعنى باقل (٦) مايمكن من العبارة والوجه الاول بكون كثيرا في العلوم القياسية (٧)وذلك انه اذا فهم شرح الجملة كفي بعد ذلك حفظ النكتة لإنها تكون حينتُذ دالَّة عليها و مغنية عنالتملق بها في نفسها لتعلق النكتة بها فهذا الضرب منالا يجاز لابكون الا بعد احوال متقررة (٨) من الفهراشر حالجملة فحينتُذ تكون النكنة مغنية (٩)واما الوجه الاخرفمستأنف لم يقرر (١٠)له حال خاصة يكون جاراً لها من حيث تعلّق (١١) بها عنك من فهم كيف وجه التعلق فيهما ـ والابجاز على ثلثة اوحه الابجاز بسلوك الطربة الاقرب دون الابعد و ايجاز با اعتبادالغرض دون ما يشتعب و ايجازباظهار الفايده بها يستحسن (١٦) دون ما يستقبح (٣١) لان المستقبح تقيل (١٤) على النفس القديكون للمعنى طريقان احدهما اقرب كقولك (١٥) تحرّك حركة سريعة في موضع اسرع وقد بكشف (١٦) الغرض شعب (١٧) كثيرة كالتشبيب (١٨) فبل المديح وكالصفات لها يمترض

<sup>(</sup>۱) ملون (۲) فعمب (۳) الاكسر (٤) لدلك (٥) فيحصل (٦) بافل (٧) الفناسيه (٨) مقوره (٩) معمه (٠١) يمرر (١١) لملق (١٢) يسحسن (١٣) يستقيج (١٤) تعميل (١٥) لقولك (١٦) كمسف (١٢) سعب (١٨) كالمشبب

من السكلام مها ليس عليه الاعتهاد و اذا ظهرت الفايدة بما يستحسن فهوا بجاز لحققه على النفس و اذا عرفت الابجاز و مراتبه و تاملت ما جاء (۱) في القرآن منه عرفت فضيلته على ما برالسكلام و علموه على غيره من انواع البيان والا بجاز تهذيب (۲) السكلام بما يحسن به البيان والإبجاز تصفية الكلام من الكدر وتخليصه (۳) من الدرن والا بجاز اظهار الممنى الكرير با للفظ اليسير (٤) والا يجاز و الاكثار (٥) انما (١) هما في المعنى الواحد و ذلك ظاهر في جلة المدد و تفصيله كقول القابل لى عنده خسة و ثلاثة و اثنان في موضع عشرة . وقد يطول الكلام في البيان عن المعانى المختلفة (٧) وهومع ذلك في نهاية الا بجاز واذا كان (٨) الاطناب لامنزله (١) الا و يحسن اكثر منها فالاطناب حيثة المجاز كلام فيه المجاز عالم فيها فيهان هيه الإطناب فيه المجاز على المناب فيه الجاز ـ

باب التشبيه : التشبيه هوالمقد على ان احدالشيكين بسد مسدالآخر في حسّ او عقل ولابخلو (۱۰) التشبيه من ان يكون عقداً في قول اوفي النفس فاما القول فنحو قولك زبد شديد كالاسد فالكاف عقدت المشبه به بالمشبه و اما العقد في النفس فالاعتقاد لمعنى هذا القول و اما التشبيه الحسى فكهائين ونحبين بقوم احدهما مقام الاخر و نحوه و اما التشبيه النفسي فنعحو تشبيه قوة زيد بقوة عمرو فالقوة لا تشاهد (۱۱) و لكنّها تملم سادة مسد اخرى فتشبه والتشبيه على وجهبن تشبيه بشيئين متغقين بانفسها وتشبيه بشيئين مختلفين (۱۲) لمعنى يجمعها مشترك بينها. فالاول كتشبيه الجوهر بالجوهر والسواد بالدواد والثانى كتشبيه المتنى يجمعها مشترك بينها. فالاول كتشبيه الجوهر بالجوهر والسواد بالدواد والثانى

<sup>(</sup>۱) جا (۲) بهدب (۳) محليمها (٤) السير (٥) الالبار (٦) جا (٢) متدرس في الاسل (٧) المخلفه (٨) طن ٩ كذا في الاصل (١٠) سعلو (١١) ساهد (١٢) محملهن (١٣) السدد (١٤) الاعمض

الاظهرماداة التشبيه مع حسن التاليف وهذا الباب يتفاضل (١) فيه الشعراء ويظهر فيه بالاغة البلغاء وذلك انه يكسب الكلام بياناعجيبا وهوعلى طبقات في الحسن كمابيّنا (٢) فبلاغة التثبيه الجمع بين الشيئين بكسب بيانا فيهما والاظهر الذي يقع فيه البيان بالتشبيه بهعلى وجوء منها أخراج (٣) ما لاتقع (٤) عليه الحاسة الى ما تقع عليه الحاسة و منها أخراج مالم تجر (٥) بهعادة الىماجرت بهعادة٬ و منها اخراج مالايعلم بالبديهة الىمايعلم بالبديهة و منها اخراج مالاقوة له في الصفة؛ إلى ماله قوة في الصفة ' فالاول تحو تشبيه المعدوم بالغائب والثانى تشبيهالبعث بعدالموت بالاستيقاظ<sup>(٦)</sup> بعدالنوم، والثالث<sup>(٧)</sup> تشبيه اعادة الاجسام يا عادة الكتاب(٨) والرابع تشبيه ضياءالسراج بضياءالنهار والتشبيه على وجهين تشبيه بلاغة و تشبيه حقيقة ، فتشبيه البلاغة كتشبيه اعمال المكفار بالسراب وتشبيه الحقيقة نحو هذا الدينار كهذا الدينار فخذايّههاشتت(٩)، ونحن نذكر بعض ماجاء فيالقرآن من التشبيه وننبه على مافيه من البيان بحسب الامكان فمن ذلك قوله تعالى "والذين (١٠) كفروا اعالهم كسراب بقيعة بحسبه الظمآن مآء حتى اناجاء، لم يجده شيئًا" فهذا بيان قداخرج مالانقم عليه الحاسة الى ماتقع عليه وقد اجتمعا في بطلان المتوهم مع شدة الحاجة وعظم الفاقة ولو قيل يحسبهالراءى ماء ثم يظهر انه على خلاف ماقدرأى كان بليغا و ابلغ منه لفظ القرآن لان الظمآن اشد حرصا عليه و تعلق قلب به ثم بعد هذه الخيبه(١١) حمل على الحساب الذي يصيره الى عذاب الابد في النار نعو ذبالله من هذه الحال و تشبيه اعمال الكفار بالسراب من حسن التشبيه فكيف اذا تضمن (١٢)معذلك حسن النظم و عذوبةاللفظ وكثرة الفايد. و صحة الدلالة، ومن ذلك قوله عزوجل «مثل<sup>(۳)</sup>الذين كفروا بربهم اهمالهم كرماد اشتدت بهالربيح في يوم

<sup>(</sup>۱) مفاضل (۲) بمنا (۳) احراج (٤) نقع (٥) يحر (٢) الاستماظ (٧) الماك (٨) اللماب (٩) سب (١٠) ٢٤-٩٣ (١١) الخسه (٢٢) نعمن (١٣) ٢١-١٤

عاصف لايقدرون مم كسيوا على شمَّى ، فهذا بيان قد اخرج مالا تقع عليه الحاسة الى ماتقع عليه فقد اجتمع المشبّه و المشبه به فيالهلاك و عدمالا نتفاع والعجز عن الاستدراك لمافات و في ذلك الحسرة العظيمة والموعظة البليغة ، ومن ذلك قوله عزوجل ‹‹ واتل<sup>(١)</sup> عليه نبأالذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها·· ثم قال ‹‹فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث ، فهذا بيان قد اخرج مالا تقع عليه الحاسة الى ما تقع عليه و قد اجتمعافي ترك الطاعة على كل وجه من وجوم التدبير وفي التخسيس فالكلب لايطيعك في ترك اللهث حملت عليه او تركته وكذلك الكافر لا يطبع بالايمان على رفق ولا عنف، و هذا بدلّ على حكمةالله سبحانه في انه لايمنع اللطف، و قال تعالى «والذين (٢) يدعون من دو نه لايستجيبون لهم بشتى الآكياسط كفيه الى المآليبلغ فاه وما هو ببالغه ، فهذا بيان قد اخرج عليه مالا تقع عليه الحاسة الى مابقع عليه وقد اجتمعافي الحاجة الى نيل المنفعة و الحسرة بها يفوت من درك الطلبة وفي ذلك الزجر عن الدعاء الاً لله عزوجل الذي يملك النفع والضر ولا يضيع عنده مثقال(٣)الذر، وقال عزوجل ''و اذ (٤) نتقنا البعبل فو قهم كانه ظلَّة'' وهذا بيان قد اخرج مالم نجربه عادة الى ماقد جرت به العادة و قد اجتمعا في معنى الارتفاع فيالصورة وفيه اعظمالآية لمن فكر في مقدورات الله تعالى عند مشاهدته<sup>(٥)</sup> لذلك او عمله به لتطلّب<sup>(٦)</sup> الفوز من قبله و نيل\لمنافع بطاعته، و قال عزو جل <sup>١٠</sup>انما<sup>(٧)</sup> مثل الحيوة الدنيا كمآء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارمن " الاية . وهذا بيان قد اخرج مالم نجربه عادة الى ما قدجرت به و قد اجتمع [المشبه] والمشبه به فيالزينة <sup>(٨)</sup> والبهجة ثم<sup>(٩)</sup>الهلاك بعده وفي ذلك العبرة لمن اعتبر <sup>(١٠)</sup>

١٧٠-٧ (٤) معقال (٣) ١٥-١٣ (٢) ١٧٤-٧ (١)

 <sup>(</sup>٥) مساهدته (٦) ليطلب العوز (٧) ١٠-٥٥ (٨) الرينه (٩) به (۱۰) اعسر

والموعظة لمن تفكر في ان كل فان(١) حقير(٢) وان طالت مدته و صفير و ان كبر قدره و قال عزوجل « انّا(٣) ارسلنا عليهم ريحاً صرصراً في بوم نحس مستمر تنزع الناس كاتهم اعجاز نخل منقمر" وهذا بيان قد اخرج مالم تجربه عادة الى ماجرت به و قد اجتمعا في قلع<sup>(٤)</sup> الربح لهما و اهلاكها ايا هما و في ذلك الآيةالدالَّة على عظم (٥) القدرة والتخويف من تعجيل (٦) المقوبة، و قال عزو جل ''فاذا (٧) انشقت السما فكانت وردة كالدهان '' فهذا تشبيه قد اخرج مالم تجريه عادةالى ماقد جرت به و قداجتمافيالحمرة وفيلين<sup>(٨)</sup>الجواهرالسيّالة وفي ذلك الدلالة على عظيم النان و نفوذ (٩) السلطان لتنصرف الهم بالامل الى ما هناك وقالعزوجل «اعلموا<sup>(١٠)</sup> انّها الحيوة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم و تكاثر في الامو ال والاولاد كمثل غيث اعجب الكفار نباته، الاية، فهذا تشبيه قد أخرج مالم نجربه عادة الى ماقدجرت به و قد اجتمعافي شدة الاعجاب ثم في التغير بالا نقلاب وفي ذلك الاحتقار (١١<sup>)</sup> للدنيا والتحذير منالاغتران بها والسكون اليها<sup>،</sup> وقال دزوجل " و جنة (۱۲) عرضها كعرضالسها والارض" فهذا تشبيه قد اخرج مالا يعلم بالبدبهة الى ما يعلم وفي ذلك البيان العجيب بها قد نقرر في النفس من الامور والتشويق <sup>(۱۳)</sup> الىالجنة بحسنالصفة مع مالها منالسعة وقد اجتمعا في العظم، و قال عزوجل معمثل الذين (١٤) حملوا التورية ثمر لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا " وهذا تشبيه قد اخرج مالا يعلم بالبديهة الى ما يعلم بالبديهة وقد اجتمعا فىالجهل ىها حمّلا وفىذلك العيب لطريقة <sup>(١٥)</sup> من ضيع العلم با لاتكال على حفظالروابة من غير درابة٬ وقال عزو جل اتكانهم(١٦) اعجازُنخل خاوبة٬٠

<sup>(</sup>١) فان (٢) حقر (٣) ١٩٠٥ (٤) فلع (٥) عطيم المدره

<sup>(</sup>٦) معجمل العقوية (٧) ٣٧-٥٥ (٨) لمن (٩) لغود (١٩-٩١

<sup>(</sup>١١) الاحتمار (١٢) ٥٠-٢١ (١٣) السوىق (١٤) ٢٣-٥

<sup>(</sup>١٥) لطريقه (١٦) ٩٩-٧، في الاصل كانهن

و هذا تشبيه قد اخرج مالابعلم بالبديهة الى ١٠ يعلم و قد اجتمعافىخلوالا جساد من الارواح وفي ذلك الاحتقار لكل شي يؤول<sup>(١)</sup> به الامرالي ذلك المآل؛ و قال عزوجل ٬٬ مثل<sup>(۲)</sup> الذين اتخذوا من دون الله أوليآء كمثل العنكبوت ٬٬ الآية . فهذاتشبيه قد اخرج مالايعلم بالبديهة الى ما يعلم بالبديهة وقد اجتمعا فيضعفالمعتمد ووهاالمسندوفي ذلك التحذير من حمل النفس على الغرور بالعمل على غير يقين مع الشعور (<sup>r)</sup> بها فيه من التوهين أ. و قال عزوجل وله الجوار (٤) المنشآت في البحر كالاعلام " فهذا تشبيه " قد أخرج مالا قوة له في الصقة الى ماله القوة فيها و قداجتمعافي العظم الا ان البحبال أعظم وفي ذلك المبرة من جهة القدرة فيها سخر من الفلك الجاريه مع عظمها و مافي ذلك من الا تتفاع (٥) بها وقطم(٦) الاقطارالبعيدة فيها وقال عزوجل ‹‹ خلق(٧)الانسان من صلصال كالنخار٬٬ و هذا تشبيه قد اخرج مالا قوة له في الصفة الى ماله القوة و قد اجتمعا في الرخاوة والجفاف و انكان احدهما بالنار والاخر بااربح ' وقال عزو جل "اجملتم (٨) مقاية الحاج و عارة المسجد الحرام كدن آمن بالله" فهذا اكارلان بجمل حرمة الجهاد كحرمة <sup>(٩)</sup> من آمن بالله و هو بيان عجيب و قد كشفه (١٠) الاتكار للتشبيه بالايمان (١١) الباطل و القياس الفاسد وفي ذلك في القياس و مثله «ام(١٣) حسبت الذبن اجترحو السيئات ان يجعلهم كالذبن آمنوا وعملوا الصالحات.

<sup>(</sup>۱) يؤدل (۲) ۲۹-۰٪ (۳) السعور (۱) ۲۵-۱۲ (۰) الانعاع (۲) يؤدل (۲) ۲۵-۰٪ (۱) السعور (۱) ۲۵-۱۳ (۱) الحرمه (۱۰) كسعه (۱۱) متروك في المتن مكتوب على الهامش (۱۲) سعمه (۱۳) ۲۰-۱۰

بات الاستعار: - الاستعارة تعليق العبارة على غير ما وضعت لعفي اصل اللغة على جهة النقل (١) للابانه والفرق بين الاستعارة والتشبيه ان [ ما كان من ] (٢) التشمه بأداة التشمه في الكلام فهو على اصله لم يغير عنه في الاستعمال وليس كذلك الاستعارة لان مخرج الا ستعارة مخرج ماالعبارة له في اصل اللغة وكل استمارة فلابد فيها من ثلثة اشياء مستمار ومستعارله و مستعار منه فاللفظ المستمار قد نقل (٣) عن اصل الى فرع للبيان (٤) وكل استعارة بليغة فهي جم بين شيئين بعنى مشترك بينها مكسب بيان احدها بالآخر كالتشبيه الاانه ينقل (°) الكلمة و التشبيه بادانه الدالة عليه في اللغة، وكل استعارة حسنة فهي توجب بلاغة بيان لاينوب منابه الحقيقة وذلك انه لوكان يقوم مقامه (٦) الحقيقة كانت اولى به ولم تجز الاستعارة؛ وكل استعارة فلابدلها من حقيقة وهي اصل الدلالة على المعنى في اللغة كقول امرة القيس في سفة الفرس اقيد الا وابدا (٧) والحقيقة فيه مانع الا وابد وقيد الا وابد ابلغوا حسن وكذلك العروض ميزان النعرحقيقته تقويم الشعروالاستعارة فيه ابلغ واحسن فكل استعارة لا بدلها من حقيقة ولابدمن معنى مشترك بين المستعار منه والمستعار له ولا بد من بيان لا يفهم بالحقيقة ، و نحن نذكر ماجاء في القرآن من الاستعارة على جهة البلاغه . قال عزوجل °و قدمنا (<sup>٨)</sup> الى ما عملوا من عمل فجعلناه هبآء منثوراً حقيقة 'قدمنا' هنا عمدنا و قدمنا ابلغ منه لانه يدل على انه عاملهم معاملة القادم من سفر لانه من اجل امها له لهم كمعاملة الغايب عنهم ثم قدم فرأهم على خلاف ماامرهم وفي هذا تحذير من الاغترار (٩) بالامهال والمعنى الذي يجمعها المدل لان العمد الى ابطال الفاسد

<sup>(</sup>۱) المعل (۲) متروك في المتن مكتوب على الهامش (۳) مل (٤) للساب (٥) ينعل (٦) معوم معامه (٧) في مملقته: 'قفا نبك النج' و قد أغتدى و الطير في وكناتها ـ بمنجرد قيد الاوابد هيكل (٨) ٢٥-٢٥٢ (٩) الاغرار

عدل و القددم ابلغرلم ببناً واما هباء منثورا فبيان قد اخرج مالا تقع عليه حاسة الى مانقع عليه حاسة و قال عزوجل ‹‹فاصدع(١) بهاتومر ُ به٬٬ والاستعارة ابلغ من الحقيقة لان الصدع بالا مرلا بدله من تائير (٢) كتاثير صدع الزجاجة (٣) والتبليغ<sup>(٤)</sup> قد يضعف حتى يكون له تاثير فيصير بمنزلة <sup>(٥)</sup>مالم يقع والمعنى الذي بجمعها الايصال الاّ ان الايصال الذي له تاثير كمصدع الزجاجة ابلغ ِ وقال عزوجل ‹‹انا<sup>(٦)</sup> لما طغى المآء حملنا كم في الجارية٬٬ حقيقته علا و الاستعارة ابلغ لأن طفا علا قاهرا وهو مبالغة(٧) في عظمالحال ِ و قال عزو جل بربح( ^) صر صر عانية " حقيقته شديدة والعتوّ ابلغ منه لان العتوّ شدة فيها تمرد وقال تعالى ·· سمعو ا<sup>(٩)</sup> لها شهيقا و هي تفور تكاد نميز من|لغيظ ·· شهيقا حقيقته صوتاً فظيماً كشهيق الباكى والاستعارة ابلغ منه و اوجز والمعنى الجامع بينهها قبح الصوت · تميز من الغيظ · حقيقته من شدة الغليان بالا يقاد (١٠) والاستعارة ابلغ منه لان مقدار شدة الفيظ على النفس محسوس مدرك ما يدعو اليه من شدة الانتقام(۱۱) فقد اجتمع شدة في النفس ندءو الى شدة انتقام في الفعل و في ذلك اعظم الزجر و اكبرالوعظ و ادل دليل على سعة القدرة و موقع الحكمة و منه «اذا <sup>(۱۲)</sup> رأتهم من مكان بميد سمعوالها مغيظا و زفيراً<sup>،،</sup> اى يستقبلهم (۱۳) للايقاع بهم استقبال مغياظ يزفر غيظا عليهم و قال تمالى ° و أنه (٤ أ) في امّالكتاب لدينا ٬٬ و حقيقته اسل الكتاب و هو ابلغ لان الام اجمع واظهر فيما يرد اليه مها ينشأ عنه وقال تعالى ‹‹ولمَّا( \* ١) سكت عن موسى الغضب "

<sup>(</sup>١) ١٥-٤٤ (٢) تاثر لتاثير (٣) الزحاجه (٤) السليغ (٥) ممنزله

٧-٦٧ (٩) ٦-٦٩ (٨) مباليه (٧) ١١-٦٩ (٦)

<sup>(</sup>۱۰) بالانقاد (۱۱) انتمام (۱۲) ۲۰-۱۳ (۱۳) ستمبلهم

<sup>10 - - - (10) - - - - - (11)</sup> 

حقيقته انتفاء الغضب والا ستعارم بسكت ابلغ لانه انتفى انتفاء مراصد بالعود فهو كا لسكوت على مرا صدة الكلام بما نو جبه<sup>(۱)</sup> الحكمة في الحال فانتفاء الغضب بالسكوت عما يكره والمعنى الجامع بينهما الامساك عما بكره٬ وقال تعالى ‹‹ دَرْنی(۲) ومن خلقت وحیدا٬٬ درفی هاهنا مستعار و حقیقته ذرعقابی(۲) و من خلقت وحیدا بترك مسئلتی فیه الاً انه اخرج لتفخيم الوعيد مخرج ذرفى وابّاء لانه ابلغ و ان كان الله تعالى لا يجوز عليهالمنع و انما صار ابلغ لانه لا منزله من العقاب الاوما يقدر <sup>(٤)</sup> الله تعالى عليه منها اعظم و هذا اعظم ما يكون منالزجر . و قال تعالى ''سنغرغ (\*) ككم ايها الثقلان؛ والله عز و جلاً يشغله (٦) شان عن شان و لكن هذا ابلغ في الوعيد و حقيقته سنعمد الا انه لماكان الذي يعمد الى شيّ قد يقصر فيه لشغله بغير. معه وكان الفارغ له هوالمبالغ في الفالب مماجري به التعارف دللنا بذلك على المبالغة من الجهة التي هي اعرف عندنا لما كانت بهذه المنزلة ليقع الزجر بالمبالغة التي هي اعرف عندالعامة و الخاصة موقع الحكمة. و قال تعالى "فمحونا(٧) آبة الليل و جملنا آبة النهار مبصرة " فمبصرة هاهنا استعارة و حقيقتها مضيئة وهي ابلغ من مضيئة لانه ادل على موقع النعمة لانه يكشف عن وجه المنفعة ' و قيل هو بمعنى ذات ايصار و على هذا يكون حقيقة <sub>.</sub> وقال نعالى ° واشتعل <sup>(٨)</sup> الرأس شيبا '' اصل الاشتعال للنار و هوفى هذا المو ضع ابلغ و حقيقته كثرة شيب الرأس الا ان الكـثرة تتزبد<sup>(٩)</sup> تزيّداً سريعاً صارت في الانتشار و الاسراع كاشتمال النار وله موقع في البلاغة عجيب و ذلك انه اذا انتشر فيالرأس انتشارا لا بتلافي كاشتعال\النار.

<sup>(</sup>۱) توحیه (۲) ۲۰-۱۱ (۳) عمای (۱) هدر (۵) ۵۰-۳۱ (۲) یسعله سال (۷) ۲۱-۱۷ (۸) ۲۱-۳۱ (۹) تنز بد بزیدا

وقال تمالى °بل<sup>(١)</sup>نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زا حق'' القذف و الدمنهما هنا مستعار و هو ابلغ لان في القذف دليلاعلى القهر لأنك اذا قلت قذف به اليه فانما معناه القاه (٢) اليه على حهة الاكراه والقهر فالحق يلقى على الباطل فمن بله على جهةالقهر والإضطرار لاعلى جهةالشك والا رتماب و \* يد مغه ، ابانع من \* يذهبه ، لما في \* بد مغه ، من التاثير فيه فهو أظهر في النكأة و اعلى في تاثير الفوة . و قال تعالى «عذاب <sup>(٣)</sup> يوم عقيم" و عقيم هاهنا مستمار و حقيقته ها هنا هبير والاستعارة اباغ لانه قد دل على ان ذلك اليوم لاخير بعده للمعذبين فقيل يوم عيقم اى لاينتج<sup>(٤)</sup> خيرا ومعنى الهلاك فيهما الا أن احد الهلاكين اعظم. و قال تعالى "و آية ( ) لهم الليل نسلخ منه النهار فاذاهم مظلمون '' نسلخ مستعار و حقيقته نخرج والاستعارة أبانم لان السلخ اخراجالشي مما لابسه و عسر انتراعه منه لا لتحامه به فكذلك قياس الليل. و فالرتمالي • فانشرنا (٦)به بلدة ميتا ، النشر هاهنا مستمار و حقيقته اظهرنا به النباث والاشجار والثمار فكانت كمن احمدناه بمد امانة فكاً نه قيل احيينابه بلدة ميتة من قولك انشرالله الدوني فنشروا وهذه الاستعارة ابلغ من الحقيقة لنضمنها من المبالغة ماليس في اظهرنا، والاظهار في الاحياء و الإنبات الاانه في الاحياء ابلغ٬ و قال تعالى ٣ تودُّون(٧) ان غير ذات الشوكة يكون لكم٬ اللفظ ما هنا بالشوكة مستمار و هوا بلغ و حقيقته السلاح فذكر الحدالذي به نقع المخافة و اعتمد على الإبهاء الى النكتة اذكان السازح يستمد على ماله حدوما ليس له حد فشوكة <sup>(٨)</sup>السلاح هي التي تبقئ وقال تعالى <sup>در</sup>واذا<sup>(٩)</sup> مسه الشر فذو دعاء عربض<sup>،</sup> عربض ها هذا مستعار

<sup>(</sup>۱) ۱۸-۲۱ (۲) الماء (۳) ۲۵-20 (2) سنج (۵) ۳۷-۳۱ (۱) منج (۵) ۱۸-۲۱ (۲) منج (۵) ۱۸-۲۱ (۲) فسوکه (۹) ۱۸-۲۱ (۲)

وحقيقته كثير(اً) و الاستعارة فيه ابلغ لانه اظهر بو قوع الحاسة عليه وليس كذلك كل كثرة \* و قيل عريض لأنّ العرض ادل على الطول، و قال تعالى «حتى تشم الحرب<sup>(٢)</sup>اوزارها» و هذا هستمار و حقيقته حتى يضع اهل الحرب اثقالها فجمل وضع اهلها الاثقال وضماً لها على جهة التفخيم لشانها. وقال تعالى والصبح<sup>(٣)</sup>اذاتنفس" و تنفس ها هنا مستعار و حقيقته اذا بدا انتشاره تنفس ابانم منه و معنى الابتداء فيهما الااله في التنفس ابلغ لما فيه من التزوج(٤) عن النفس. وقال تمالى ‹ فاذا قها ( ٥ ) الله لباس الجوع و الخوف ، و هذا مستعار وحقيقته اجاعها الله واخافها و الاستعارة ابلغ لدلالتها على استمرار ذلك بهم كاستمرار لباس الجلد وما اشبهها وأنما قيل ذاقوه لانه كما يجد الذابق مرارة الشي فهم في الاستمرار كتلك الشدة في المذاقة، وقال تعالى ··مستهر(٦)الباسآء والضّراء و زلزلو ا٬٬ هذا مستعار و زلزلوا ا بلغ من كل لفظكان بعير به عن غلظ<sup>(۷)</sup> مانا لهم و معنى حركة الا زعاج فيهما الاان الزلة ابلغ و اشد<sup>(۸)</sup>. و قال تعالى ‹‹ربنا<sup>(٩)</sup> افرغ علينا صبرا٬٬ افرغ مستعار و حقيقته افعل بنا صبراً و افرغ ابلغ منه لان في افرغ اتساعا مع بيان٬ وقال عزوجل ‹·ضربت عليهم <sup>(١٠)</sup> الذلة ابنها ثقفو الآ بحبل من الله و حبل من الناس٬ حقيقته حصلت عليهم الذلة و الاستعارة ابلغ لما فيه من الدّ لالة على تثبيت ما حصل عليهم من الذلة تثبيت (١١) الشي بالضرب لان التمكين به محسوس والضرب مع ذلك منبئي عن الاذلال والنقص و في ذاك شدة الزجر لهم و التنفير من حالهم، و قال تعالى ··فنبذو. (١٢) ورآء ظهورهم٬٬ حقيقته نعر ضوا للغفلة عنه و الاستعارة ابلغ

<sup>(</sup>۱) کسر (۲) ۱۸-۸۱ (۴) التروح (۵) ۱۱-۱۱۳ (۲) ۲۱۰-۲ (۷) علط (۸) اسد (۹) ۲-۱۲۵٬۷-۱۲۳ (۱۰) ۲۸-۳ (۱۱) سبب (۱۲) ۳-۸۶۲

لما فيه من الاحالة على ما يتصور٬ وقال تعالى ربنا(٬۱ انزل علينا مائدة من السهاء تكون لنا عيداً " حقيقته تكون لناذات سرور والاستعارة ابلغ للاحالة فيه على ما قد حرت العادة بمقدار السرور به و قال تعالى ﴿وَ ادْارْأُسَ (٢) الذين بخوضون في آياتنا" كل خوض ذمه الله تمالى في القرآن فلفظه مستمار من خوص المآء و حقيقته يذكرون آيانثا والاستعارة ابلغ لا خراجه الى ماتقع عليه المشاهدة من الملابسة لانه لا تظهر ملابسة المعانى لهم كما تظهر ملابسة الياء الهم. و قال تمالى ° فدلاً هما(٣) بغرور '' صيّر هما الى الخطية بغرور' والاستمارة ابلغ لا خراجه الى ما بحس من (٤) التدلى من علوالى سفل. وقال تعالى ‹‹لايزال<sup>(ه)</sup> بنيا نهم الذي بنواريبة في قلوبهم٬ و قال <sup>‹‹</sup>افمن<sup>(٦)</sup>اسس بنيا نه على تقوى من الله و رضوان ، الآية كل هذا مستعار و اسل البنيان انها هو للحيطان و ما اشبهها و حقيقته اعتقاد هم الذي عملواعليه، والاستعار. ابلغ لما فيها منالبيان بها يحس و يتصور وجمل البنيان رببة و انها هو ذوربية والاستعارة ابلغ كما تقول هو خبث كله و ذلك ابلغ من ان تجمله ممزجالان قوة الذم للرببة فجاء (٧) على الملاغة لا على الحذف الذي انها يراد به الايحاز في العبارة فقط و قال تعالى " الذين ( ^ ) يمدون عن سبيل الله و يبغونها عوجا " العوج هامنا مستعار و حقيقته خطاء و الاستعارة أباغ لها فيه مزالبيان بالاحالة على ما يقع عامه الاحساس من المدول عن الاستقامة بالاعوجاج وقال عز و جل " لوان <sup>(۹)</sup> لی بکم قوة او آوی الی رکن شدید" اصل الارکان للبنيان ثم كثر و استعير حتى صار الاعوان اركانا للمعان والحجج اركانا للاسلام و حقيقته الى معين شديد والاستعارة ابلغ لان الركن يعمس

<sup>(</sup>۱) ۱۱۱۰ (۲) ۲۰۰۲ (۳) ۲۰۰۷ (۱) التدل (۵) ۱۱۱۰۹ (۱) ۱۱۲۰۹ (۱) ۱۱۰۰۹ (۲) ۱۱۰۰۹ (۲) ۱۱۰۰۹ (۲)

والممين لا يعص من حيث هو ممين. وقال تعالى " اتا عالاً الله المراهاي او نهارا فجعلتاها حسيدا كان لم نفن بالا مسر" اسل الحصيد فلنبات حقيقته مهلكة والاستمارة ابلغ لها فيه من الاحالة على ادراك البصر. و قال عزو جل «الركتاب (٢) انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور " كل ما جاء في القرآن من ذكر من الظلمات الى النور فهو مستمار و حقيقته من الجهل اليالعلم و الاستعارة ابلغ لما فيه منالببان بالاخراج الي ما يدرك بالابصار. و قال تعالى "حصيداً (٣) خامدين " اصل الخمود للنار و حقيقته هادبين والاستعار. ابلغ لان خمودالنار اقوى في الدلالة على الهلاك على حد قولهم طفئي فلان كما يطفأ السراج. وقال عزو جل "الم تر<sup>(ع)</sup> انهم فيكل واد بهيمون " واد ها هنا<sup>(ه)</sup>مستمار و كذلك الهيهان و هو من احسن البيان و حقيقته يخلطون<sup>(1)</sup>فيها يقولون لانهم ليسوا على قصد لطريق الحق و الاستعارة ابلغ لما فيه من البيان بالا خراج الى ما يقع عليه الادراك من تخليط<sup>(٧)</sup>الانسان بالهيهان فيكل واد يمن له فيه الذهاب وقال تمالى °و داعيا<sup>(٨)</sup> الىالله باذنه وسراجا منيراً السراج هاهنا مستمار و حقيقته مبينا و الاستعارة. ابلغ للاحالة على ما يظهر بالحاسة. و قال عزوجل "يا ويلنا(٩) من بعثنا من مرقدناً اصل الرقادالنوم وحقيقته من مهلكنا و الاستعارة ابلغ لان النوم اظهر منالموت والاستيقاظ أظهر من الاحياء بعدالموت لان الانسانالواحد يتكرر عليه النوم واليقظة وليس كذاك الموت والحياة. وقال تعالى "و تركنا(١٠)بعضهم يومئذ يموج في بعض' اصلالموج للمآء وحقيقته تخليط بعضهم ببعض والاستعارة

<sup>(</sup>۱) ۱۰-۱۰ (۲) ۱۰-۱۰ (۳) ۲۲-۱۰ (۱) ۲۲-۱۰۲ (۱) ۲۲-۱۰۲ (۱) وادسا (۲) محلطون (۲) محلیط (۸) ۳۳-۱۰۵ (۹) ۲۳-۲۰ (۱۰) ۱۲-۲۰

اللغ لان قوة الماء في الاختلاط (١) اعظم وقال تمالي ﴿ وَ فَرْ٢)عاد أَنْ ارسَلْنَا عليهم الريح العقيم" العقيم مستعار للربح وحقيفته ربح لا ياني بها سحاب غيث والاستعارة ابلغ لان حال العقيم اظهر من حال الريح التي لاياتي به طر لان مالا يقع من اجل حال مذافيه اوكد ممالاً يقع من غير حال منافيه و اظهر. وقال عزوجل ''ولا تجمل (٣) بدك مغلولة الى عنقك و لا نبسطها كل البسط؛ حقيقته لا تمنع نايلك كل الدنع والاستعارة ابلغ لا نه جعل منع النايل بمنزلة غل البد الى العنق و ذلك مما يحس الحال . التشبيه فيه بالدنع فيهما الا ان حالـالمغلول اليد اظهر و اقوى فيما يكره. و قال تعالى ''فضربنا<sup>(٤)</sup> على آذانهم في الكهف سنين عددا" حقيقته منعناهم الاحساس باذانهم من غير صمم والاستعارة ابلغ لانه كالضرب علىالكتاب فلايقرأ، كذلك المنع من الاحساس فلابحس و انما دل على عدم الاحساس بالضرب على الاذان دونالضرب على الابصار لائه ادل على المراد من حيث كان قد يضرب على الابصار من غير عمى فلايبطل الادراك راساً و ذلك بتغميض الاجفان و ليس كذلك منعالسماع من غير صمم في اذان لانه اذا ضرف عليها من غير صمم دل على عدم الاحساس من كل جارحة يصح بها الادراك و لان الاذن لما كان طريقا الى الانتياء ثم ضرب عليها لم يكن سبيل اليه . و قال عز و جل "ثمر (٥) نكسوا على رؤسهم" هذا استعارة حقيقته اطرقوا للمذلة عندازومالحجة الاأنه بو لغ في العبارة بجملهم كالواقع على رأسه للحيرة بما نزل(٦) به من الا بدة. وقال تمالى «و لمّا(٧) مقط في ايديهم" هذا مستعار و حقيقته ندموا لما رأوا مِن اسباب الندم الا أن الاستعارة أباغ للاحالة فيه على الاحساس لما يو جب الندم بما سقط في اليد فكانت حالة اكشف (٨) في سوء الاختيار الم يوجب من الوبال.

التلاؤم نقيض التنافر؛ (١) والتلاؤم تمديل الحروف في التاليف؛ والتلليف على ثلثة اوجه متنافر و متلايم في الطبقة العلمي. فالتاليف المتنافر كقول الشاعر:

و قبر حرب بمكان قفر ــ و ليس قرب قبر حرب قبر و بد و و قبر و قبر و فكروا ان هذا من اشعارالجن لانه لا يتهيأ لاحد ان ينشده ثلاث مرات فلا يتمتع و اندا السبب في ذلك ما ذكرنا من تنا فرالحروف و اما التاليف المتلايم في الطبقة الوسطى و هو من احسنها فكقول الشاعر:—

رمتنى و سترالله بينى و بينها عشية أرآم الكناس رميم الا رسيم و مينها و لكن عهدى بالنضال قديم

و المتلام في العلبقة العلبي العرآن كله و ذلك بين لمن تامله (٢) والفرق بينه و بين غيره من الكلام في تلاؤم الحروف على نحوالفرق بين المتلام والمتنافر في الطبقة الوسطى و بعض الناس اشد احساسا بذلك و فطنة له من بعض كما ان بعضهم اشد احساسا تتمييز الموزون في الشعر من المكسور و اختلاف (٣) الناس في ذلك من جهة الطباع كاختلافهم في الصور و الاخلاق والسبب في التلاؤم تعديل الحروف في التاليف فكلها كان اعدل كان اشد تلاؤما و اما التتافر فالسبب في مدا لمحدد كان بمنزلة المطفر و اذا قرب القرب الشديد كان بمنزلة مشى اذا بمد البعد الشديد كان بمنزلة مشى الما بمنازلة رفع اللمان ورده الى مكانه و كلاهما معيب على اللسان والسهولة من ذلك في الاعتدال و الذلك وقع في الكلام الادغام و الابدال و الفايدة في التلاؤم حسن الكلام في السعم و سهولته في اللفظ و يقبل المعنى و الفايدة في التلاؤم حسن الكلام في السعم و سهولته في اللفظ و يقبل المعنى متل فراءة أكتاب في احسن ما يكون من الخط و الظرف و قراء نه في اقبح ما متل فراءة أكتاب في احسن ما يكون من الخط و الظرف و قراء نه في اقبح ما

بكون من الظرف والخط فذلك متفاوت في الصورة و ان كانت المعاني واحدة و مخارج الحروف مختلفة فمنها ما هو من اقسم الحلق؛ و منهاما هو من ادنى الفر، ومنها ما هو في الوسايط بين ذلك والتلاؤم في التعديل من غير بمد شدید او قرب شدید و ذاك يظهر بسهولته على اللسان و حسنه في الاسماع و تقبله في الطباع فاذا اضاف (٤) الى ذلك حسن البيان في صحة البرهان في اعلى طبقات طهر الاعجاز للجيد العاباع البصير بجواهر الكلام كما يظهرله اعلى طبقات الشعر من ادناها اذا تفاوت ما بينهم و قد عم التحدى به للجميع لرفع الاشكال وجاء على جهةالاخبار باله لا نقع المعارضة لاجل الاعجاز فقال عزوجل "و أن كنتم ٢ في ريب مما نزلنا على عبدنا فأنوا بسورة من مثله و ادعوا شهداء كم من دو نالله ان كنتم صادقين " نم قال "فأن ام تفعلوا و لن تفعلواً ، فقطع نامهم لن تفعلوا و قال تعالى ''قل لگن<sup>(٣)</sup>اجتمعت الانس و الجن على أن يا تو ا بمثل هذا الفرآن لايا تون بمثله٬٬ وقال ‹‹فلماتها(٤) بحديث مثله ان كانوا صادقين'' و لما تعللوا با لعلم والمعانى التي فيه قال · و فأنوا ( ° ) بعشر سور مثله مفتربات · فقدكات ( ٦ ) الحجة به على العربي والعجمي بعجز الجميع عن الممارضة اذ بذلك تبين (٢) المعجزة.

الفواصل حروف متناكلة في المقاطع<sup>(A)</sup> توجد حسن افهام المعانى، والفواصل بلاغة والاسجاع عيب و ذلك ان الفواصل تا بعة<sup>(P)</sup>للمعانى و اما الاسجاع فالمعانى تا بعة<sup>(P)</sup>لها وهو قلب ما توجبه الحكمة في الدلالة اذكان الغرض الذي هو حكمة انما هو الابانة عن المعانى التي الحاجة اليها ماسة فاذاكانت المشاكلة على خلاف فاذاكانت المشاكلة على خلاف

<sup>(</sup>۱) ۲۱-۲ (۲) ۲۲-۲ (۲) ۲۱-۲ (۱) ۲۱-۲ (۱) ۲۱-۲ (۱) ۲۱-۲ (۱) ۱۱-۲ (۱) ۱۱ماطم (۹) بالعه

ذلك فهو عيب ولكنة لانه تكلف من غيرالوجه الذي توجيه الحكمة ومثلا مثل من وضِع تاجا<sup>(۱)</sup> ثم البسه زنجيا سا قطا او نظم قلادة<sup>(۲)</sup> در ثم البسه كلبا و قبح ذلك و عيبه بين لمن له ادنى فهم فمن ذلك ما يحكى عن بعض المكهان ‹‹و الارض والسماء، والغراب الواقعة يبقعاء، لهذ بفر المجدالي العشر اء(٣) و منه مابحكى عن مسيلمة الكذاب "با ضفدع انفى كم تنقبن لاالماء تكدر بن ولاالنهر تفارقين(٤)٠٠فهذا انمث كلام بكون واسخفه و قد بيّنا علته و هو تكلف المعافى،من اجله و جعلها تابعة له من غير ان يبالي المتكلم(٥) بها ماكانت و فواصل القرآن كالها بلاغة وحكمة لانهاطريق الياظهار المعافى التي يحتاج(٦) البهافي احسن صورة يدل بها عليها وانما اخذ السجع في الكلام من سجع الحمامة و ذلك انه ليس فيهالا الحروف المتشا كملة كما ليس في سجع الحيامة الاالاصوات الدنشا كلة اذكان المعنى لما تكلف من غير وجه الحاجة المه والفايدة فيه لم يمتد به فمار بمنزلة ما ليس فيه الا الاصوات المتشاكلة. الفواصل على وجهين احدهما على الحروف المتجانسة والآخر على الحروف المتقاربه، فالحروف المتجاسة كقوله نعالى "طه (٧)ما انزلنا عامكالقرآن لتشقى الا تذكرة لمن يخشى الآبات و كقوله ‹‹والطور (٨)وكتاب مسطور ، ا لايات و اماالحروف المنقارية فكالميم مع النون كقوله تعالى ‹‹الرحمن(٩)

<sup>(</sup>۱) ما جا (۲) فاده (۳) على الها من : خ الشعراء (٤) في رواية اخرى "يا ضفدع بنت ضفد عين نقى ما تنقين ضفك في الياء و ضفك في الطين لا الداء تكدرين ولا الشارب تمنعين "قال الجاحظ في كتاب الحيوان عند القول في الصغدع وا الطبرى ايضا في تاريخه ج اس ١٧٣٨ الا انه روى (علاك في الماء و اسفلك في الطين (٥) سال الممكلم (٦) ايحاج (٧) ١٠٢٠ (٨) ٢٠٥١

الرحيم ملك يومالدبن و كالدال مع الباء نحو " ق $^{(1)}$  والقرآن المجيد ثم قال "هذا شئ عجيب  $^{(1)}$ » و انما حين في الفواصل الحروف المتقاربة لانه يكشف الكلام من البيان ما يدل على المراد في تمييز الفواصل والمقاطع لما فيه من البلاغة وحسن المبارة واما القوافي فلا تحتمل ذلك  $^{(7)}$ لا نها ليست في الطبقة الملبي من البلاغة و انما حسن الكلام فيها اقامة الوزن ومجانسة القوافي فلو بعلل احد الشيئين  $^{(1)}$ خرج عن ذلك المنهاج وبعلل ذلك الحسن الذي له في الاسماع و نقست رتبته  $^{(0)}$  في الافهام و الفايدة في الانواصل دلالتهاعلى المقاطع و تحسينها الكلام بالنشاكل و ابدايها في الاي بالنظاير

جانس البلاغة هو بيان با نواع الكلام الذي يجمعه اصل و احد في اللغة او النجانس على جهتين مزاوجة (١) و مناسبة افال زاوجة تقع في الجزاء كقوله تمالى " فنن (٧) اعتدى عليكم فاعتدوا عليه " اى جازوه بما يستحق على طريق العدل الا انه استعير للثانى لفظ الاعتداء (٨) لتا كيما لدلالة على المساواة في المقدار فجاء على مزاوجة الكلام محسن البيان و من ذلك "مستهزئون" (١) للله يستهزئى بهم" اى مجازهم على استهزايهم و منه " ومكروا (١٠) و مكرالله والله خير الماكرين" اى جازاهم على مكرهم فا ستمير للجزاء على المكر اسم المكر لنحقيق الدلالة على ان وبال المكر راجع عليهم و مختص بهم و وبال المكر لنجادعون (١١) الله و هو خادعهم" اى يجازيهم على خديمتهم و وبال الخديمة راجع عليهم و المحربة و وبال الخديمة راجع عليهم و المورب تقول "الجزاء بالجزاء" والاول ليس مجزاء و اغا هو على مزاوجة الكلام، قال عمرو بن كلئوم (١٢)

<sup>(</sup>۱) ۱-۰۰ (۲) ۲-۰۰ (۳) مندرس فیالاسل (۲) التبسن (۵) بهصت ربته (۲) مزواجه (۷) ۲-۹۱ (۸) الاغدآ (۹) ۲-۲۰۳ (۱۰) (۱۰) ۲۷-۳ (۱۱) ۲-۱۶۱ (۲۱) فی معلقته «الا هبی بصحنك» الخ

الالا يجهلن احد علينا فنجهل فوق جهل الباهلينا فهذا حسن في البلاغة و لكنه دون بلاغة القرآن لا نه لايونن بالمدل كا اذ نت بلاغة القرآن و انما فيه الابذان براجم (١) الوبال فقط والاستمارة للثانى اولى من الا استمارة للاول لان الثانى يحتذى فيه على مثال الاول في الاستحقاق فالاول بمئزلة الاصل والثانى بمئزلة الفرع الذى يحتذى فيه على الاستحقاق فالاول بمئزلة الاصل والثانى بمئزلة الفرع الذى يحتذى فيه على الاسل فلذك نقصت منزلة قولهم "المجانى (٢) وهو المناسبة وهى تدورفى فنون الكلام في القرآن. الثانى من التجانى (٢) وهو المناسبة وهى تدورفى فنون المعانى التى ترجع الى اصل واحد فمن ذلك قوله تمالى "ثم اضرفوا (٣) سرف الله قلوبهم" فجونس بالا ضراف عن الذكر صرف القلب عن الخير والاسل فنه واحد وهو الذهاب عن الذي الما هم فذهبوا عن الذكر و اما قلوبهم فذهب عنها الخير و منه "يمافون (٤) يوماً تتقلب فيه القلوب و الا بصاو" يتقلب في المناظر والاصل النصرف و منه "يمحق الله الريادة الاانه جمل فجونس باربآء الصدقة ربا الجاهلية و الاصل واحد وهوالزبادة الاانه جمل بدل تلك الزيادة المذهومة زبادة محمودة.

التصريف تعريف المعنى في المعانى المختلفة كتصريفه فى الدلالات المختلفة و هو عقد ها به على جهة التعاقب، فتصريف المعنى فى المعانى كتصريف الاسل فى الاشتقاق (٦) فى المعانى المختلفة و هو عقد ها به على جهة المعاقبة كتصريف الملك (٧) فى معانى الصفات فصرف فى معنى مالك و ملك (٨) و فى المملكوت و المليك و فى معنى التمليك و التمالك و الاملاك و التملك و المملوك وكذلك

<sup>(</sup>١) الاندان راجع (٢) المجانس (٣) ١٢٨-٩ (٤) ٢٧-٢٤ (٥) ٢٧-١٤٠ في القرآن الربوا (٦) الاستفاق (٧) بكسر الميم (٨) بنتح الميم وكدر اللام

تصريف معنى المرض في الاعراض والاعتراض والاستعراض والتعرض والنعريض و المعارضه والعرض والعروض وكله منعقد بمعنى الظهور و منه اعرضت المامة اى طهرت ومنة اعتراض وهوظهور مايسد عن الذهاب و منه الاستعراض للجارية لانه طلب لظهورها للحاسة و هذه التعريض للامرلانه طلب لظهوره بالفعل، و منه التمرض للنفع لا نه يصير على السبب الذي به يقع ظهورالنفع، و منه المعارضة لانها مقابلة يقع معها طهور المساواة او الديخالة ومنه العرض(١) لان ظهور الشي به ايين و منه العرض(٢) لانه على ظهور شي لا بليث و منه العروض لا نه ميزان الشعر يظهر به المنكسر من المتزن و هذا الضرب من التصريف فيه بيان عجيب يظهر فيه المعنى بما بكشفه (٣) من المعانى التي تظهره و تدل عليه اما تصريف المعنى في الدلالات المختلفة فقد جاء في القرآن في غير قصة منها قصة موسى علمه السلام ذكرت في سورة الاعراف وفي طه والشعراء وغيرها لو جوه مزالحكمة، منها النصرف في البلاغة من غير نقصان عن اعلا مرتبة و منها تمكين العبرة (٤) والمه عظة و منها حل شبهة في المعجزة و ذلك ان الاشياء(\*) على وجهين، منها مالا يدخل تحت الممكن فيه معارضة، و منها ما يدخل تحت الممكن، فالاول كالتحدى بعدد يضرب فنكون منه خمسة وعشرين غير خمسة فيخمسة وكذلك التحدي في قسمة المقادير أنه لا بخلو مقدار أن من أن يكون أحد هما أزبد من الاخر أو أنقص أو مساويا فاذاقال قائل هانوا مثل هذه القسمة في غيرالمقادير قلنا لا يلزم ذلك لا نه لابد خل تحت الممكن وكذلك سمل اعلا الطبقات في البلاغة لان الذي قدران باتى بسورة البقرة حوالذي قدر على ان باتى

<sup>(</sup>١) بكسرالمين (٢) بفتح العين (٣) نكسفه (٤) مندرس في الاصل (٥) الاسلآ

بسورة آل عمران والذى قدر على الهائدة هوالذى قدر على الانعام و هواقله عزوجل الذى يقدر ان ياتى بها شاء من مثل القرآن فظهور الحجاج على الكفار بان اتى فى المعنى الواحد بالدلالات المختلفه فيها هو من البلاغة فى اعلاطبقة .

تضمين الكلام هو حصول معنى فيه من غير ذكر له باسم او صفة هي عبارة عنه والتضمين على وجهين احدهما مماكان بدل علمه دلالة الاخمار، و الاخر ما يدل عليه دلالة القباس؛ فالاول كذكرك الشي يانه محدث فهذا بدل على الحدث دلالة الاخبار فاما حادث فيدل على المحدث دلالة القياس دون دلالة الإخبار، والتضمين في الصفتين جمعًا الآ انه على الوجهالذي بينًا، وكذلك سمل مكسور ومنكسر وساقط ومسقط والتضمين على وجهين تضمين يوجيه معنى العبارة من جهة جريان (١) العادة فكقولهم الكريستين المعنى فيه بستين دينارا' فهذا مما حذف و ضمن الكلام معناه لجريان العادة به' والتضمين كله اسجاز استغنى (٢) به عن التفصيل اذ كان مما بدل دلالة الاخبار في كلام الناس' فاماالتضمين الذي مدل عليه دلالة القياس فهوا بجاز في كلام الله عزوجل خاصة لانه تعالى لامذهب عليه <sup>(٣)</sup>وجه من وجوه الدلالة فيصه لها يوجب <sup>(٤)</sup> ان بكون قد دل عليها من كل وجه يصح ان يدل عليه، و ليس كذلك سبيل غيره من المتكلمين بتلك العبارة لامه قد يذهب علمه (٣) دلالتها من جهة القياس ولا يخرجه ذاك عن ان يكون قد قصد بها الابانة عما وضعت له في اللغة من غير ان يلحقه فساد في العبارة، وكل آية فلا تخلو من تضمين لم يذكر باسم اوصفة، فمن ذلك · بسم الله الرحن الرحيم، قد تضمن النعليم لاستفتاح (°) الامور على جهة التبرك به و التعظم لله بذكره وانهادب من آداب الدين وشعار المسلمين و أنه أقراربالميودية و أعتراف بالنعمة التي هي من أجل نعمة وأنه

<sup>(</sup>١) جرمان (٢) اسغنى (٣) اماله عنه (٤) دوحب (٥) لاسفاح

ملجاً النائف و معتمد للمستفجع (١)، وقد بينا ذلك بعد انقضاء كل آبة في كتاب الجامع لعلم الفرآن ً

الممالغة هـ, الدلالة على كبر (٢)المعنى على جهة التغير عن اصلاللغة لتلك الابانة و المبالغة على وجوء منها المبالغة في الصغه المعدولة عنالجارية بمعنى المبالغة وذلك على ابنية كشيرة، منها فعلان و منها فعال و فعول و مفعل و مفعال ففعلان كرحمان عدل عن راحم للمبالغة ولا يجوز أبن يوصف به الا الله عزوجل لانه يدل على معنى لا يكون الاله وهو معنى وسعت رحمته كل شی، و من ذاك فعال كقوله عزوجل ''و أنى لغفار لمن تاب<sup>(٣)</sup>،، معدول عن غافر للميالغة و كذلكتواب وعلام٬ و منه فعول كغفور و شكور و ودود، ومنه فميل كقديرو رحيم وعليم و منه مفعل كمدعس ومطعن و مفعال كمنجار و مطعام. الضرب الثاني العبالغة بالصيغه العامة في موضع الخاصة كقوله تعالي «خالق كل شي (٤)» وكقول القايل «اتانى الناس؛ ولعله لايكون اتاه الا خمسة فاستكثر هم و بالغ في العبارة عنهم الضرب الثالث اخراج الكلام مخرج الاخبار عن الاعظم الاكبرللمبالغة كقول القابل ''جاءالملك'' اذا جاء جيش عظيم له و منه قوله عزوجل "وجاء ( ) ربك والملك صفاصفا ، فجعل مجعي، دلايل الا يات مجياً له على المبالغه فيالكلام' و منه ‹‹فاتي(١)الله بنيا نهم من القواعد" اى اتاهم بعظيم باسه فجعل ذلك ايتانا له على المبالغة و منه قو له تعالى ‹‹فلما(٧)تجلى ربه للجبل جعله دكا'. الضرب الرابع اخراج الممكن الي الممتنع للمبالغة نحو قو له تعالى "لابدخلون(<sup>٨)</sup> الجنة حتى يلج الجمل

<sup>(</sup>۱) للمستجم (۲) کس (۳) ۲۰-۱۸ (٤) ۲۰-۱۰۱ (۵) ۸۹-۳۲ (۲) ۲۱-۲۸ (۷) ۲۰-۹۸ (۸) ۲۰-۳۸

في سم المتياط". العترب المتعامس اخراج الكلام مترج الشك للمبالغة في المدل و المظاهرة في الحجاج، فمن ذلك "و انا اوايا  $\chi^{(1)}$  الي هدى او في شلال مبين" و منه "قل  $\chi^{(1)}$  ان كان للرحمن ولد فانا اول العابدين" و على هذا النحو خرج مترج قوله تمالى "اصحاب الجنة  $\chi^{(1)}$  يومله خير مستقرا" حاء على التسليم ان لهم مستقر خبر من جهة السلامة من الا لام لا نهم ينكرون اعادة الارواح الى الاجسام فقيل على هذا "اصحاب الجنة يومله خير مستقرا" ومنه "رهو  $\chi^{(2)}$  الذي يبدأ الخلق ثم يعيده و هو اهون عليه" على التسليم ان احدها اهون من الا خر فيها يسبق الى نفوس المقلاء الفرب السادس حذف الا جومة للمبالغة كقوله تمالى "ولوترى  $\chi^{(1)}$  الذي نفي الذكر" كانه قبل لجاء الحق او لعظم الامر المجاء بالصدق كل ذلك يذ هب اليه الوهم لما فيه من التفخيم" و الحذف المغلم من وجوء التعظيم لما قد تضمنه من التفخيم على وجه و المحذف يذهب بالوهم الى كل وجه من و المحذف بذهب بالوهم الى كل وجه من و المحذف يذهب بالوهم الى كل وجه من و المحذف يذهب بالوهم الى كل وجه و المحذف يذهب بالوهم الى كل وجه من و تضمنه من التفخيم

البيان هو الاحضار لما يظهر به نميزالشي من غيره في الا دراك، والبيان على اربعة اقسام، كلام و حال و اشارة و علامة، والكلام على وجهين، كلام يظهر به نميز الشي من غيره فهو بيان و كلام لا يظهر به نميز الشي فليس ببيان كالكلام المخلط والمحال الذي لا يفهم به معنى، و ليس كل بيان يفهم بهالمراد فهو حسن من قبل انه قد يكون على عي و فساد كقول السوداي و قد سئل عن اتان معه فقيل له ما تصنع بها فقال احبلها و تولدلى، فهذا كلام

<sup>(1) \$7-77 (7)72-14 (7) \$7-57 (3) \$7-57 (6) 5-47</sup> (5) 7-57 (4) 47-1

قسم فاسد و أن كان قد فهم به المراد و أبان عن معنى الجواب و كذلك ما يحكم عن باقل(١)والعرب يضرب به المكل فيالمي فتقول ١عي من باقل(١) و ابين من سحبان وايل فبلغ من عيه انه سئل عن ظبية كانت معه بكم اشتراها فارادان يفول بأحد عشر فاخرج لسانه و فرج عشرا صابعه فافلت الظبية من بده فهذا و أن كان قد أكدللافهام فهوا بعدالناس من حسن البيان وليس بحسن ان بطلق اسم بيان على (٢) قبيم (٣) من الكلام لان الله قد مدح البيان و اعتد به في اياد به الجسام فقال "الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان، ولكن اذا قيد بها يدل على انه يعني به افهام المراد جاز، و حسن السان في الكلام على مرانب فاعلام مرتبة ما جم اسباب الحسن في المبارة من تعديل النظم حتى بحسن في السمع ويسهل على اللسان ويتقبله النفس تقبل البرهان و حتى يا في على مقدار الحاجة فيها هو حقه من المرتبة، والبيان في الكلام لا يخلو من ان يكون باسم او صفة او تاليف من غير اسم للمعنى او صفة كقولك · غلام زيد · فهذا التاليف بدل على الملك من غير ذكر له باسم او صفة كقولك قاتل بدل على مقتول و قتل من غير ذكر اسم او صفة لواحد منهما و لكن المعنى مضمن بالصفة المشتفة و ان لم يكن له سفة و دلالة الاساء والصفات متناهبة، فاما دلالة التالف فلسر لها بهاية ولهذا صح التحدي فيها بالمعارضة لنظهر المعجزة ولو قال قائل قد التهي (٤) تاليف الشعر حتى لا يمكن احدان ياتي (٥) بقصدة الا وقدقيلت فيها قبل لكان ذلك باطلا لان دلالة التاليف ليس لها ها مة كما ان الممكن من العدد ليس له هاية بوقف عندها لا يمكن ان يزاد عليها. والقرآن كله في نهاية حسن البيان؛ فمن ذلك قوله تعالى « كم (٦) در كوا من جنات

 <sup>(</sup>١) مافل (٢) مندرس في الاسل (٣) فيح (٤) فعانها (٥) مندرس في الاسل (٣) ٤٤٥

و عيون و زروع و مقام كروم" فهذا إيان. عجيب يوجب التحذير من الاغترار بالأمهال. وقال سبحانه "الن<sup>(1)</sup>يوم الفطل ميقاتهم اجمعين" وقال «ان<sup>(۲)</sup> المتقين في مقام امين<sup>40</sup> فهذامن احسن الوعد والوعيه. وقال <sup>19</sup>و ضرب<sup>(7)</sup>لنا مثلا ونسر خلفه قال من بحيى المظام وهي رميم قل يحييها المذي انتظمه لول سرة و هو بكل خلق عليم" فهذا ابلغ ما يكون من المجاج. وقال 'افيضرب (٤) عنكم الذكر صفحاان كنتم قوما مسرفين " فهذا اشدما بكون من التقريع . وقال تعالى " "ولن (٥) بنفعكم اليوم اذ ظلمتم انكم في العذاب مشتركون" فهذا اعظم مايكون من التحسير. وقال «ولو ردوا<sup>(٦)</sup>لعادوا لما نهوا عنه» وهذا ادل دليل على العدل من حيث لم يقتطعوا عما يتخلصون به من ضررالجرم ولاكانت قبايحهم على طرية الجبر وقال تعالى "الأخلاء (٧) يومئذ بعضه ليمض عدو الاالمتقين" و هذا اشدما بكون له من التنفير عن الخلة الاعلى التقوى . و قال تعالى ‹‹أن(^^ تقول غس باحسرتا على ما فرطت في جنب الله'' فهذا أشد ما يكون في التبعيد و قال عزوجل "اعملوا ما شئتم(<sup>9)</sup>انه يما تعملون يسير" و هذا اعظم ما يكون من الوعيد. و قال عزوجل ، و ترى (١٠) الظالمين لمارأوا العداب يقولون هل الى مرد من سمل" و هذا اشد ما يكون من التحسير . وقال عزو جل '' وجاءت<sup>(١١)</sup>سكرة الموت بالحق ذلك ما كنت منه تحيد و نفخ في الصور ذلك بومالوعيد٬ وجاءت كل نفس معها سائق و شهيد لفد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد" و هذا ابلغ مايكون من التذكير . وقال عزوجل «كذلك(١٢)ما اتى الذين من قبلهم من رسول

<sup>£ \* - £ \</sup>mathfrak{\pi} \tag{\pi} \ta

<sup>04-</sup>F9 (A) 14-EF (Y) YA-7(7) FA-EF (0)

<sup>07-01 (17) 11-0. (11) £ 4.57-£7 (1.) £ .-£1 (4)</sup> 

الا قاطوا ساحر او مجتون انواسوا به بل هم قوم طاغون و هذا اشد ها يكون في التقريع من إجل التمالى على الاباطيل. وقال عزوجل «يعرف (۱) المجرمون بسيماهم فيوخذ بالنواسي والاقد ام وهذا اشد ما يكون من الإذلال وقال عزوجل «هذه (۲) جهنم التي يكذب بها المجرمون وهذا اشد ما يكون من التقريع وقال تعالى «وما الحيواة (۳) الدنيا الامتاع الغرور» وهذا اشد ما يكون من التحذير وقال عزو جل «فيها (٤) ما تشتهى الانفس و تلذ الا عين واتم فيها خالدون وهذا اشه ما يكون من الترغيب. وقال عزو جل «ما اتخذ الله (٥) من ولد وما كان ممه من اله اذاً لذهب كل اله بما خلق ولملا بعضهم على بعض وقال تمالى «(٦) لوكان فيهما آلهة الاالله الفسدتا " وهذا المغ ما يكون من الحتماد في صحة التوحيد لله ما يكون من الحقاد والمل المخلق والسل المذى عليه الاعتماد في صحة التوحيد لا نه او كان اله آخر لبطل الخلق والنسل المذى عليه الاعتماد في صحة التوحيد

البيان عن الوجود التي فكرنا في اول الكتاب. وهي نرك المعارضة مع توفرالدواعي و شدة الحاجة و التحدى للكافة، و البلاغة، و الاخبار السادقة عن الامور المستقبلة، و تفض العادة، و قيامه بكل معجزة. اما نوفر المدواعي فتوجب الفعل مع الامكان لا محالة في واحد كان او في جماعة، والدليل على ذلك ان انسانا لو توفرت دواعيه الى شرب الياء بحضرته من جهة عطشه واستحسانه لنربه وكل داع يدحو الى مثله وهو مع ذلك ممكن له فلا يجوزان لا يقع شربه منه حتى يدوت عطشا لتوفر الدواعي على ما بينا، فان لم بشربه مع توفر الدواعي له، دل خلك على عجزه عنه، فكذلك توفر

T1-21 (2) T0-0V (F) 2T-00 (7) 21-00 (1)

<sup>77-71 (7) 94-78 (0)</sup> 

الدواعي إلى المعارضة على القرآن لما لم تقع المعارضة دل ذلك على العجز عنها. و اما التحدى للكانة فهو اظهر في انهم لا يجوزان بتركوا المعارضة مع توفر الدواعي الاللعجز عنها. و اما الصرفة فهي صرف الهم عن المعارضة، وعلى ذلك يعتمد بعض اهل العلم في ان القرآن معجز من جهة سرف الهم عن معارضته و ذلك خارج عن العادة كخروج ساير المعجز ات التي دلت على النبوة ' وهذا عندنا احد وجوء الاعجاز التي تظهر منها للمقول و اما اخبار الصادقة عن الامور المستقبلة فانه لما كان لا يجوز ان يقع على الانفاق دل على انها من عند علام الغيوب فمن ذلك قوله عزوجل "و اذ(١) بعدكم الله احدى الطايفتين انها لكم وتودون ان غير ذات الشوكة بكون لكم ويريد الله ان يحق الحق بكلماته و يقطع دابرالكافرين" فكان الامركما وعد من الظفر باحدى الطايفتين من الميرالتي كان فيها ابو سفيان(٢)اوالجيش الذي خرجوا يحمونها من قريش فاظفر منهم الله عزو جل بقربش<sup>(٣)</sup>بوم بدر على ما تقدم به الوعد، ومنه قوله ‹‹الم،(٤)غلبت الروم في ادني الارض و هم من بعد غلبهم سيغلبون" و مثه هو<sup>(٥)</sup>الذي ارسل رسوله بالهدي و دبنالحق ليظهر. على الدبن كله و لو كر. المشركون٬٬ و منه ‹‹فتمنوا الموت(٦) ان كنتم صادقين و لن يتمنونه ابدا بما قدمت ایدیهم" و منه «فأتوا<sup>(۷)</sup> بسورة من مثله و ادعوا شهداء کم من دون الله أن كنتم صادقين فان لم تفعلوا و لن تفعلوا، و منه ٥٠(٨)سيهزم الجمع و يولون الدبر" و منه ‹‹لقد صدقالله(٩)رسوله الرويا بالحق لتد خلن المسجد الحرام ان شاء الله آمنين محلقين رؤسكم و مقصرين لا يخافون. و منه ''وعد کم<sup>(۱۰)</sup>الله مفام کثیرة تا خذو نها فعجل لیکم هذه و کف ایدی

<sup>(</sup>۱) ۸-۸ (۲) ابوستین (۳) نمرس (٤) ۲۰۰۰ (۵) ۴۳۰۰ (۱۰) ۲۰۰۸ (۱۰) ۲۰۰۸ (۹) ۲۰۰۸ (۱۰) ۲۰۰۸ (۱۰) ۲۰۰۸ (۹)

الناس عنكم'. ثم قال ''واخرى('')لم تقدروا عليها قد احاط الله بها". اما تفض المادة فان المادة كانت جارية بضروب من ابواع الكلام معروفة منها الشعر و منها السجم و منهاالخطب و منهاالرسابل و منها المنثور الذي يدوربين الناس في الحديث فاتي القرآن بطريقة مفردة خارجة عن العادة لها منزلة في الحسن تفوق به كل طريقة ولولان ان الوزن يحسن الشعر لنقصت منزلته في الحسن تقصاما عظيماً و لو عمل عامل من الكتان بالبدمن غير آلة ولا حف ما يفوق الد ىبقى<sup>(٢)</sup>فىاللين والحسن حتى لا بشك من رآه انه ارفعالثيا*ت الديبقي*ه الني قد للغت في الحسن النهاية لكان ذلك معجزًا ، وكذلك من جاء بغير الوزن المعروف في الطباع الذي من شانه ان يحسن الكلام بما يفوق الموزون فهو معجن و اما قياسه بكل معجزة فانه يظهر اعجاز. من هذه الجهة اذكان سبل فلق البحر و قلب العصى حية و ما جرى هذا المجرى في ذلك سيبلا واحدا في الاعجاز أذ خرج عن العادة و قعد الخلق فيه عن المعارضة فأن قال قابل فلعل السورالقصار ممكن للناس قيل له لا يجوز ذلك من قيل<sup>(٣)</sup>انالتحدي قدوقع بها فظهر العجز عنها في قوله تعالى «قل<sup>(٤)</sup> فأتوا بسورة من مثله" فلم بخص بذلك الطوال دون القصار فان قال قامل فانه مكن ان بغير الفواصل فيجعل بدل كل كلمة ما يقوم بمقامها فهل يكون ذلك معارضة قيلله لا من قبل انالمفحم<sup>(٥)</sup>بمكنه في قوافي الشمر مثل ذلك و ان كان لا يمكنه ان ينشئي بيتا واحدا ولايفصل نطيعه بين مكسور و موزون فلو ان مفحما رام ان يجعل بدل قوافي قصيدة روبة بن العجاج

> و قاتم الاعماق خار المخترق مشتبه الاعلام لماع الخفق يكل وفدالريح من حيث انخرق

٣٩-١٠ (٢) الديقي (٣) مندرس في الأصل (٤) ١٠-٣٩

<sup>(</sup>٥) المحم

المنسل بدل المنترق المدرق الرويدل الخفق الشفق وبدل انخرق اطلق : الأمكثية ذلك و لم يجب (٣) به قول الشعر ولا معارضة رؤية في هذه القصيدة عند المسدله ادى معرفة، وكذ لك سبيل من غير الفواصل وزعم المدقد عارض و هذا وانسم بين لا يخفي على متامل و الحدَّد لله ، فان قيل فما ينكر أن يكونوا عدلوا عن معارضة الطوال للمجز وعدلواعن معارضة القصار لخفاء العساواة في الحكم قيل له لا يجوز ذلك لان الحجة لهم به قايمة (٤) لوكان الامر على تلك المغة اذكانت المعارضة فيما حرت بهالعادة على ذلك وقعت من عصبة (٥) فريق<sup>(٢)</sup> لاحد القايلين. مو ، عصبة فريق للآخر على نحو لقيض <sup>(٧)</sup> جرير و الفرزدق وقبلهما عمرو بن كلثوم والحرث بن حلرة، فلوكان مما يجوز ان يقع فيه الا ختلاف<sup>(۸)</sup>بينالجيدى الطباع لخفاء<sup>(۹)</sup> الامر فيه لم يتركوا المعارضة له و الاحتجاج به' فان قال فلم اعتمدتم على الاحتجاج بمجزالعرب دون المولدين و هو عندكم معجزللجميع مع انه بوجدللمولدين من الكلام البليغ شي كثير<sup>(١٠)</sup> قيل له لان العرب كانت تقيم الا وزان والاعراب بالطباع و ليس في المولدين من يقيم الاعراب بالطباع كما يقيمالاوزان بالطباع والعرب على البلاغة اقدو لما بينا من فطنتهم لما لا يفطن له المولدون من اقامة الاعراب بالطباع فاذا عجزوا عن ذلك فالمولدون عقه اعجز

تم الكناب والحمد لله رسالعالمين و صلى الله على سيدنا محمد و آلهو سلم على يد العبد العقير محمد عمدالعزيز بن عبدالخالق الانصارى سنة ٢٤٢

<sup>(</sup>۱) الممرق (۲) السفق (۳) سعب (٤) فامه (٥) مندرس في الاصل (٦) في المتر دوم، و اكن على الهامش دفريق، ولعله اصوب (٧) معالص

<sup>(</sup>۲) الاخلاف (۹) لحفا (۱۰) (^) الاخلاف (۹) لحفا (۱۰)